

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل
دبیرستان فرزنانگان ۲ (دوره دوم)

سؤالات آزمون درس : جامعه شناسی (۱)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه: سال دهم آموزش دوره دوم متوسطه
شماره صندلی :	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تعداد سؤال: (۲۰) - تعداد صفحه: (۲)	امتحان دی ماه سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰

ردیف	سؤالات	صفحه : اول	نمره
------	--------	------------	------

۱-۵	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد: الف) پیامد های غیر ارادی کنش انسان، قطعی است. ب) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. ج) ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می سازد.	○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص										
۱-۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید: الف) به انجام دهنده کنش « » می گویند. ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن « » می گویند. ج) بخش هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد است.											
۱	پاسخ صحیح سوالات زیر مشخص کنید: ۱- کدام یک از موارد زیر از نوع تفاوت های میان جهان اجتماعی مختلف است ؟ الف) ارزش های کلان ○ ب) آرمان ها و اعتقادات ○ ج) نمادها و هنجارها ○ د) گزینه الف و ب ○ ۲- آرمان های جهان اجتماعی در متبلور می شود. الف) کنش ها ○ ب) ارزش ها ○ ج) هنجارها ○ د) فرهنگ ها ○											
تعریف مفاهیم												
۱	۴- نهاد اجتماعی را تعریف کنید؟											
۰/۷۵	۵- لایه های سطحی و لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی ؟											
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:												
۰/۷۵	۶- سه مورد از ویژگی های کنش انسانی را بنویسید؟											
۰/۷۵	۷- پیامدهای ارادی و غیرارادی هریک از کنش های زیر را مشخص کنید.											
<table><tr><td rowspan="2">پیامدهای غیر ارادی</td><td colspan="2">پیامد های ارادی</td><td rowspan="2">کنش</td></tr><tr><td>وابسته به اراده دیگران</td><td>وابسته به اراده کنشگر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>سیگار و قلیان کشیدن</td></tr></table>			پیامدهای غیر ارادی	پیامد های ارادی		کنش	وابسته به اراده دیگران	وابسته به اراده کنشگر				سیگار و قلیان کشیدن
پیامدهای غیر ارادی	پیامد های ارادی			کنش								
	وابسته به اراده دیگران	وابسته به اراده کنشگر										
			سیگار و قلیان کشیدن									

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل
دبیرستان فرزانهگان ۲ (دوره دوم)

سؤالات آزمون درس : جامعه شناسی (۱)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه : سال دهم آموزش دوره دوم متوسطه
شماره صندلی :	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تعداد سؤال : (۲۰) - تعداد صفحه : (۲)	امتحان دی ماه سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

ردیف	سؤالات	صفحه : دوم	نمره
------	--------	------------	------

۸-	نوع کنش انسانی زیر را مشخص کنید ؟ (الف) تصمیم گیری (ب) راه رفتن	۰/۵
۹-	پدیده های اجتماعی زیر را روی طیف ذهنی و عینی قرار دهید؟ نظم، قوانین راهنمایی و رانندگی، سرعت گیر)	۰/۷۵
۱۰-	چگونه پدیده های طبیعی مانند زلزله و خشکسالی وارد جهان اجتماعی می شوند؟	۱
۱۱-	چه عواملی موجب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟	۱
۱۲-	جهان های اجتماعی مختلف را چگونه می توان ارزیابی کرد؟	۱
۱۳-	دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدامند؟	۰/۵
۱۴-	دو نمونه از آرمان های حق را که در اغلب یا همه فرهنگ ها حضور دارند، را نام ببرید.	۰/۵
۱۵-	هر یک از جملات زیر نشانگر رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد. (ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.	۱

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱۶-	ارزش ها و هنجارها چگونه به افراد منقل می شوند و افراد چگونه موجب تداوم و استمرار آنها می شوند؟						۱																					
۱۷-	ویژگی های جهان اجتماعی را توضیح دهید ؟						۱/۵																					
۱۸-	نگاه تک خطی به تاریخ بشر درباره جوامع چه نظراتی دارد ؟						۱																					
۱۹-	فرصت ها و محدودیت هایی را که ماکس وبر برای جهان اجتماعی متجدد بر می شمارد کدامند؟ (سه مورد)						۱/۵																					
۲۰	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید:						۱/۵																					
<table><tr><td>ویژگی هویتی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>راستگو</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ایرانی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ویژگی هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	راستگو							ایرانی							
ویژگی هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																						
راستگو																												
ایرانی																												

موفق و پیروز باشید

نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی طراح: آذر تکریم امضاء ۲۰



ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) ص (ب) ص ج) غ
۲	الف) کنشگر ب) پدیده اجتماعی ج) حق
۳	۱-د ۲-ب
۴	به مجموعه نمادها، هنجارها و ارزش ها گفته می شود که به رفع نیازهای معینی از جهان اجتماعی می پردازد
۵	به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی اساسی ندارند لایه های سطحی و به بخش هایی که تاثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی دارند لایه های عمیق گفته می شود
۶	آگاهانه ارادی هدفدار معنادار
۷	بروز خشونت-تنفر اجتماعی-ابتلا به بیماری های ریوی
۸	الف) فردی و درونی ب) فردی و بیرونی
۹	ذهنی (نظم)..... میانه (قوانین راهنمایی و رانندگی)..... عینی (سرعتگیر)
۱۰	با توجه به ارتباطشان با زندگی انسان
۱۱	تنوع آگاهی و اختیار انسان ها
۱۲	براساس آرمان ها و ارزش ها و فرصت ها و محدودیت ها
۱۳	عقل و وحی
۱۴	عدالت و آزادی
15	الف) اجتماعی و نفسانی ب) اجتماعی و نفسانی
۱۶	از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه منتقل می شوند و افراد با عمل کردن بر اساس آنها موجب تداومشان میشوند
۱۷	۱- دارای نظم است ۲- نظم و عضویت در آن قراردادی و اعتباری است ۳- تا زمانی که پابرجاست پیامدهای آن نیز موجود است.
۱۸	در این راه مسیر حرکت جوامع یکسان دانسته می شود که در این مسیر واحد برخی جوامع پیشرفته و برخی جوامع عقب مانده اند و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
۱۹	۱- قفس آهنی ۲- رشد عقلانیت ابزاری ۳- افول عقلانیت ذاتی
۲۰	راستگو: اکتسابی، متغیر، فردی ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت

جزوه سیتی